

# ISTITUTO COMPRENSIVO IC ACRI "PADULA" – "S. GIACOMO"



via M. Montessori, 87041 ACRI (CS) - Tel.: 0984.954419  
C. M. CSIC88300E - Cod. fisc.: 98077710782  
email: [csic88300e@istruzione.it](mailto:csic88300e@istruzione.it) - PEC: [csic88300e@pec.istruzione.it](mailto:csic88300e@pec.istruzione.it)  
Cod. Univoco UF8WWR - Codice iPa istsc\_csic88300e  
Sito web: <http://www.comprensivo-acripadula.edu.it>



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE IC ACRI- "PADULA"- "S. GIACOMO"  
Prot. 0002581 del 27/03/2025  
II-11 (Uscita)

a.s. 2024-2025  
Circolare/Disposizione n. 086

a: Docenti della scuola dell'Infanzia,  
Primaria e Secondaria di primo grado

e p.c. DSGA  
Sito WEB

**OGGETTO: Nuove Indicazioni Nazionali per la Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione, presentazione del Lavoro della Commissione e Questionario di Consultazione – Convocazione FS1, FS2, Gruppo per il coordinamento della didattica.**

Si porta a conoscenza di tutti i docenti che in data 11 marzo 2025 è stato pubblicato il testo delle "**Nuove indicazioni per la scuola dell'infanzia e primo ciclo di istruzione 2025**" - Materiali per il dibattito pubblico.

Con la presente circolare si desidera sensibilizzare l'intero corpo docente sull'importanza cruciale della lettura e della comprensione delle **Nuove Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione**, la cui bozza è reperibile al seguente link: <https://www.mim.gov.it/-/pubblicato-il-testo-delle-nuove-indicazioni-per-la-scuola-dell-infanzia-e-primo-ciclo-di-istruzione-materiali-per-il-dibattito-pubblico>

Si invitano i docenti a prendere visione del documento integrale la cui lettura approfondita è fondamentale per comprendere gli orientamenti che guideranno l'aggiornamento dei nostri curricula e la nostra pratica didattica.

## **Il Lavoro della Commissione per le Nuove Indicazioni**

Come si evince dalla lettura del documento, il testo delle Nuove Indicazioni è il risultato di un lavoro complesso e articolato condotto da una Commissione tecnica appositamente istituita. Tale commissione è stata composta da studiosi di area pedagogica, esperti in didattica e curricolo scolastico, e da studiosi esperti disciplinari. Il lavoro della Commissione è stato preceduto e accompagnato da una serie di incontri diretti con insegnanti e professionisti dei contesti scolastici di ogni ordine e grado, recependo sollecitazioni e contributi anche in forma scritta.

Il metodo di lavoro adottato si è basato su un confronto tra tre tipologie differenti di esperti: esperti di area didattico-pedagogica (provenienti dall'università), esperti di area disciplinare (provenienti dall'università e dalla scuola), ed esperti dell'associazionismo professionale del mondo della scuola e del MIM (dirigenti tecnici, reti di scuole, consulte studenti, associazioni di insegnanti e dirigenti, sindacati, forum famiglie).

La documentazione relativa alla premessa culturale e alla scuola dell'infanzia, la progettazione complessiva dei lavori, gli studi preliminari e l'organizzazione delle audizioni sono attribuibili alla Commissione composta da studiosi di area pedagogica e didattica. Il monitoraggio dei lavori e il confronto didattico disciplinare sono stati curati dalla coordinatrice scientifica della Commissione e dalle singole Commissioni composte da esperti di area disciplinare.

Per impostare la revisione dei percorsi formativi, la Commissione ha avviato una serie di studi preliminari e audizioni finalizzate a definire ragioni, obiettivi e modalità per le nuove linee di indirizzo. Questi studi hanno incluso una mappatura dei documenti curriculari europei, un'analisi dei cambiamenti in ambito educativo, economico e sociale attraverso incontri con le formazioni sociali, e una rassegna dei nodi cruciali emergenti dalla ricerca pedagogica. Nel giugno 2024, sono state svolte più di 120 audizioni con diverse associazioni e rappresentanze del mondo della scuola.

## **Questionario di Consultazione per le Scuole**

Al fine di consentire anche alle istituzioni scolastiche statali e paritarie del primo ciclo di istruzione di partecipare attivamente a questa fase di consultazione, **la Commissione ha predisposto un questionario online su aspetti del documento ritenuti di particolare rilevanza.**

Il questionario potrà essere compilato esclusivamente online collegandosi al link fornito alle singole istituzioni scolastiche. **Il periodo per la compilazione del questionario è dal 21 marzo 2025 al 10 aprile 2025.** Fino al termine della consultazione, sarà possibile modificare i dati inseriti e inviati. E' vivamente raccomandato che le modalità di compilazione siano condivise tra i docenti nei modi e nelle forme che si riterranno più.

### **Sommario dei Punti Principali delle Nuove Indicazioni Nazionali**

Per agevolare una prima lettura e stimolare la riflessione, si allega un sommario dei principali aspetti contenuti nella bozza delle Nuove Indicazioni Nazionali:

- **Premessa e Metodo di Lavoro:** Frutto del lavoro di esperti e rappresentanti del mondo della scuola, attraverso un confronto strutturato e audizioni con le parti sociali.
- **Principi Fondamentali:** Centralità della persona dell'allievo, promozione di una formazione integrale, rinnovato patto di corresponsabilità tra scuola e famiglia.
- **Il Curricolo:** Quadro di riferimento aperto e dinamico per la progettazione del curriculum verticale d'istituto, nel rispetto dell'autonomia delle scuole e del raccordo con il territorio.
- **"Non Multa, Sed Multum":** Selezione di conoscenze essenziali, significative e rilevanti da approfondire.
- **Struttura delle Discipline:** Presentazione singola delle discipline con premessa culturale, finalità, OSA, competenze attese, suggerimenti metodologici, moduli interdisciplinari e ipotesi di ibridazione tecnologica.
- **Competenze Chiave:** Allineamento al quadro europeo delle competenze-chiave per l'apprendimento permanente.
- **Valutazione:** Processo educativo complesso, dinamico e multidimensionale finalizzato a sostenere l'apprendimento e valorizzare il percorso degli studenti, in collaborazione con le famiglie.
- **Intelligenza Artificiale (IA) e Tecnologie Digitali:** Sviluppo della capacità di valutare criticamente le tecnologie, inclusa l'IA, e di integrarle nell'istruzione in modo consapevole.
- **Centralità della Scrittura:** Riconoscimento della scrittura, in particolare quella manuale, come fondamentale per lo sviluppo cognitivo e l'organizzazione del pensiero.
- **Rinnovamento Didattico:** Numerosi spunti per rinnovare le metodologie didattiche nelle diverse discipline, promuovendo l'interdisciplinarietà, la verticalizzazione, l'inclusione e l'attenzione al benessere degli studenti.
- **Verticalizzazione e Interdisciplinarietà:** Promozione della costruzione di un curriculum verticale attraverso l'individuazione di nuclei fondanti e la progettazione di attività interdisciplinari.
- **Benessere e Alfabetizzazione:** Riconoscimento della necessità di una nuova alfabetizzazione digitale per studenti e docenti, unitamente all'attenzione per il benessere psico-fisico degli studenti.

**Pur essendo la circolare rivolta a tutti i docenti (che possono apportare il proprio personale contributo), sono convocate le Funzioni strumentali FS1 ed FS2 e i docenti costituenti il gruppo di coordinamento per la didattica (prof.ssa A. GINESE – ins. G. ZICARO – prof.ssa F. MADEO – prof. F. AMATO – ins. P. FORNICOLA – prof. F. LA GACCIA - prof.ssa M. P. LUBELLO) per il giorno martedì 8 aprile alle ore 15:00 per condividere riflessioni e proposte e predisporre il questionario.**

**II DIRIGENTE SCOLASTICO**

ing. Maurizio Curcio

*(documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e normativa connessa)*